

Приложение №20 к решению № 76/25 от «26» августа 2025 года

Единственного учредителя Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет НЕЙМАРК» - автономной некоммерческой организации «Проектный офис Стратегии развития Нижегородской области»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АНО «Проектный офис Стратегии развития Нижегородской области»



Большакова О.Е./

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет НЕЙМАРК»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет НЕЙМАРК» (далее - Положение) определяет требования к структуре и содержанию образовательных программ высшего образования с присвоением нескольких квалификаций, а также регулирует порядок их разработки и реализации в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет НЕЙМАРК» (далее – Университет).

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на структурные подразделения Университета, принимающие участие в проектировании и реализации образовательных программ высшего образования, с присвоением нескольких квалификаций, и обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования с присвоением нескольких квалификаций высшего образования, обучающихся по всем образовательным программам и любым формам получения ими высшего образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– приказом Минобрнауки России от 27 июля 2021 г. № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

– приказами Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1060 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения» и № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (далее вместе – Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования);

- приказом Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (далее – Перечень профессий рабочих, должностей служащих);

– приказом Минобрнауки России от 12 июля 2021 г. № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС);

– Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

1.4. Обучающимся предоставляются академические права, в том числе на одновременное освоение нескольких образовательных программ, получение одной или нескольких квалификаций.

1.5. Образовательные программы высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

1.6. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, Университет вправе реализовывать:

- по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;

- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);

- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры;

- по нескольким специальностям одну программу специалитета.

Законодательство об образовании не предусматривает возможность получения квалификаций разных уровней высшего образования в рамках одной образовательной программы.

1.7. Университет вправе разрабатывать и реализовывать образовательные программы по нескольким специальностям или нескольким направлениям подготовки с присвоением выпускнику нескольких квалификаций, с учетом требований всех соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и (или) иных нормативных документов. Освоение нескольких квалификаций также может быть обеспечено в рамках интеграции образовательной программы высшего образования с программой дополнительного профессионального образования или с программой профессионального обучения.

1.8. Наименования квалификаций указываются в дипломе бакалавра, дипломе специалиста, дипломе магистра после строк, содержащих надпись "Решением Государственной экзаменационной комиссии присвоена(ы) квалификация(и)", на отдельной строке (при необходимости в несколько строк) с выравниванием по центру - наименование присвоенной квалификации, код и наименование специальности или направления подготовки, по которым освоена образовательная программа.

## **2. Разработка и реализация образовательной программы высшего образования по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования**

2.1. Законодательство об образовании предусматривает возможность разработки по нескольким направлениям подготовки одной программы бакалавриата или программы магистратуры, по нескольким специальностям одной программы специалитета. Таким образом, получение образования по интегрированной образовательной программе по нескольким направлениям подготовки (специальностям), предусматривает получение выпускником нескольких квалификаций высшего образования.

2.2. При формировании образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, учитывается:

- требования всех соответствующих ФГОС высшего образования одного уровня высшего образования (в том числе срок обучения, объем образовательной программы);
- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

2.3. Объем образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, а также объем каждого блока дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в рамках объемов, предусмотренных соответствующими ФГОС высшего образования. Если требования к объёму программы и (или) её блоков во ФГОС высшего образования (СУОС) различаются, при разработке образовательной программы берется большее значение.

2.4. При реализации образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, учебный процесс выстраивается с учетом равноценности получаемых выпускником квалификаций.

2.5. Образовательная программа, предусматривающая получение нескольких квалификаций, должна устанавливать весь перечень общепрофессиональных компетенций, установленных соответствующими ФГОС высшего образования.

2.6. Профессиональные компетенции, а также дисциплины (модули) и практики, в рамках которых формируются компетенции, Университет определяет самостоятельно на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), квалификационных справочников и (или) требований рынка труда с учетом присваиваемых выпускнику квалификаций.

2.7. При разработке образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, может быть выбран один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из каждого перечня, установленного соответствующими ФГОС высшего образования.

2.8. Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) обучающихся по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, должна быть направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися программы требованиям всех соответствующих ФГОС высшего образования.

В случае, если одним ФГОС высшего образования предусмотрена исключительно подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а другим ФГОС высшего образования предусмотрена, в том числе подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, то Университет, при реализации образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки (специальностям), проводит обе формы Итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации).

2.9. Университет создает государственную экзаменационную и апелляционную комиссии по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, или несколько государственных экзаменационных и апелляционных комиссий по соответствующим направлениям подготовки (специальностям). Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты, в том числе представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности по каждой квалификации, предусмотренной программой.

2.10. По результатам успешного освоения образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, выпускнику выдается диплом соответствующего уровня о высшем образовании, в котором указываются квалификации высшего образования согласно Перечням специальностей и направлений подготовки высшего образования.

### **3. Разработка и реализация образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки**

3.1. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В образовательную программу высшего образования могут быть включены дисциплины (модули), практики, направленные на развитие, дополнение компетенций выпускника и освоение им нового вида профессиональной деятельности. При этом набор

дисциплин (модулей), практик может быть разнообразным и зависеть от актуальных потребностей региона.

3.2. При разработке образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки, необходимо учитывать:

- требования соответствующих ФГОС высшего образования;
- требования к разработке программ профессиональной переподготовки;
- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

3.3. Суммарный объем дисциплин (модулей), практик, направленных на формирование компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в рамках образовательной программы должен составлять не менее 250 академических часов.

3.4. При разработке образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки Университет определяет наименование, характеристику квалификации(ий) и перечень компетенций, направленных на освоение нового вида профессиональной деятельности.

3.5. Освоение программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Университетом. Проверка результатов освоения программ(ы) профессиональной переподготовки, интегрированной(ых) в образовательную программу высшего образования, может быть осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках ГИА.

3.6. По результатам успешного освоения образовательной программы высшего образования и программ(ы) профессиональной переподготовки Университетом выдается два документа об образовании и (или) о квалификации:

- диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;
- диплом(ы) о профессиональной переподготовке.

При освоении программ(ы) профессиональной переподготовки параллельно с получением высшего образования впервые диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением диплома о высшем образовании.

При этом в случае успешного освоения программы профессиональной переподготовки и наличия у обучающегося диплома о среднем профессиональном образовании или высшем образовании, диплом о профессиональной переподготовке может быть выдан до окончания освоения соответствующей образовательной программы высшего образования.

#### **4. Разработка и реализация образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессионального обучения**

4.1. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего,

должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Программы профессионального обучения могут реализовываться в том числе путем их интеграции в образовательные программы высшего образования.

4.2. При разработке образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессионального обучения, необходимо учитывать:

- требования соответствующего ФГОС высшего образования;
- требования к разработке программ профессионального обучения;
- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

4.3. Университет разрабатывает образовательную программу высшего образования, интегрированную с программой(ами) профессионального обучения на основе Перечня профессий рабочих, и определяет перечень компетенций, формируемых в результате освоения программ(ы) профессионального обучения.

4.4. Освоение программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится Университетом для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий). Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

4.5. Проверка результатов освоения программ(ы) профессионального обучения, интегрированной(ых) в образовательную программу высшего образования, может быть осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации).

4.6. По результатам успешного освоения Образовательной программы Организацией выдается два документа об образовании и (или) о квалификации:

- диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;
- свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих.

При успешном освоении программы профессионального обучения свидетельство о профессии рабочего, должности служащего может быть выдано до окончания освоения образовательной программы высшего образования.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Прием обучающихся на образовательную программу высшего образования, предусматривающую получение нескольких квалификаций, осуществляется в соответствии с Законом об образовании. В целях получения нескольких квалификаций в рамках освоения одной образовательной программы высшего образования абитуриент подает заявление на соответствующую образовательную программу на этапе поступления.

5.2. Возможен перевод на указанную образовательную программу, который осуществляется на основании заявления обучающегося в порядке, установленном законодательством об образовании.

5.3. В целях ознакомления абитуриентов с информацией о реализуемых образовательных программах высшего образования, предусматривающих получение нескольких квалификаций, и их содержанием, образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о реализуемых программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей программой.

5.4. Перевод на обучение по образовательным программам высшего образования, предусматривающим получение нескольких квалификаций, в Университет из других организаций высшего образования и внутри Университета осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета.

5.5. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Университетом в соответствии с ФГОС высшего образования, может осуществляться ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

5.6. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее вместе - результаты обучения). Зачет результатов обучения, освоенных обучающимся в других образовательных организациях, осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Закона об образовании и в соответствии с локальными нормативными актами Университета. Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.