

Приложение №4 к решению № 76/25 от «26» 08. 2025 года

Единственного учредителя Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет НЕЙМАРК» - автономной некоммерческой организации «Проектный офис Стратегии развития Нижегородской области»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО «Проектный офис Стратегии развития Нижегородской области»

/Большакова О.Е./

Положение

об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет НЕЙМАРК»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет НЕЙМАРК» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки/специальностям (далее - ФГОС ВО);

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. №АК-44/05вн;

- Методическими рекомендациями об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего

образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 29 июня 2015 г. № АК-1782/05;

- Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет НЕЙМАРК»;

- локальными нормативными актами Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет НЕЙМАРК».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет НЕЙМАРК» (далее — Университет НЕЙМАРК).

1.3. В настоящем Положении использованы следующие определения и сокращения:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

- инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- адаптированная основная профессиональная образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. В Университете НЕЙМАРК реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.4.1. Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.4.2. Задачи инклюзивного образования:

- освоение инвалидами и лицами с ОВЗ образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.5. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса в Университете НЕЙМАРК.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ, ИНВАЛИДОВ

2.1. Организация профориентационной работы в Университете НЕЙМАРК с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ осуществляется в соответствии локальными нормативными актами Университета НЕЙМАРК, с учетом особенностей здоровья и психики, характера дезадаптации абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ, осуществления мероприятий по их реабилитации и компенсации.

2.2. Профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ ориентирована на подбор направлений подготовки, доступных для них в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, их собственными интересами, склонностями и способностями.

2.3. Основными формами профориентационной работы, проводимой Университетом НЕЙМАРК с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ, являются: дни открытых дверей; консультации для инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения в Университете НЕЙМАРК; рекламно-информационные материалы Университета НЕЙМАРК; непосредственное взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости) и другие формы работы.

2.4. При поступлении в Университет НЕЙМАРК абитуриент-инвалид или абитуриент с ОВЗ, могут сдать вступительные испытания, проводимые Университетом НЕЙМАРК самостоятельно, вне зависимости от участия абитуриентов в Едином государственном экзамене (далее - ЕГЭ).

Абитуриенты-инвалиды или абитуриенты с ОВЗ могут сдавать все общеобразовательные вступительные испытания для отдельных категорий поступающих либо сдавать одно или несколько указанных вступительных испытаний наряду с представлением результатов ЕГЭ в качестве результатов иных общеобразовательных вступительных испытаний.

При выборе абитуриентом-инвалидом или абитуриентом с ОВЗ вступительных испытаний, проводимых Университетом НЕЙМАРК самостоятельно, Университет НЕЙМАРК создает специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента (специалиста), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2.5. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с их письменного согласия в Университете НЕЙМАРК осуществляется специализированный учет сведений об их состоянии здоровья, рекомендациях медико-социальной экспертизы или психолого-медикопедагогической комиссии (ПМПК).

2.6. На официальном сайте Университета НЕЙМАРК разработан специальный раздел (страница), отражающий наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие безбарьерной среды и содержащий иную информацию, обязательную к размещению на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.7. Организация образовательного процесса осуществляется в Университете НЕЙМАРК по адаптированным основным профессиональным образовательным программам в соответствии с учебным планом, графиками учебного процесса, расписанием

учебных занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления от обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Абитуриент-инвалид или абитуриент с ОВЗ (родители или законные представители) должен представить заявление, указанное в настоящем пункте Положения, в приемную комиссию Университета НЕЙМАРК до начала учебного года (до 1 сентября).

2.8. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете НЕЙМАРК может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;

- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;

- по индивидуальному плану.

2.9. При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается до 10 человек.

2.10. В случае обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги инвалидам и лицам с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации инвалидами и лицами с ОВЗ и т.д.

2.11. Применение специализированных методов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ подразумевает применение дистанционных технологий, включение в состав основной профессиональной образовательной программы методических рекомендаций по применению социально-активных и рефлексных методов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.12. Университет НЕЙМАРК обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, как с установленным сроком освоения основной профессиональной образовательной программы, так и с увеличением срока освоения по направлениям подготовки/специальностям не более чем на один год. Увеличение срока освоения осуществляется на основании личного заявления обучающегося (для обучающихся по направлениям подготовки магистратуры - на полгода).

2.13. В целях доступности получения образования лицами с ОВЗ Университетом НЕЙМАРК при наличии соответствующего контингента обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий обучения, обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению - применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения;

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху - применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства перевода информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха;

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата - применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе специальных возможностей операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

2.14. Инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ могут предоставляться учебные и лекционные материалы в электронном виде.

2.15. Обязательным является включение инвалидов и лиц с ОВЗ в учебные мероприятия, способствующие сплочению учебной группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

2.16. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет НЕЙМАРК устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры и спорта.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей здоровья занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе; -
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

2.17. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается в объеме, предусматриваемом образовательной программой, в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или ПМПК, включается в структуру образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами.

2.18. Комплексное сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете НЕЙМАРК организуется по четырем направлениям:

- организационно-педагогическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- медико-оздоровительное сопровождение;
- социально-культурное сопровождение.

2.19. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется под руководством уполномоченного должностного лица Университета НЕЙМАРК и куратора академической группы. Специалист по социальной работе осуществляет коррекцию взаимодействия обучающегося и педагогического работника в учебном процессе, консультирование педагогических работников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ, коррекцию трудных ситуаций и проведение инструктажей (при необходимости).

2.20. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида и лица с ОВЗ, ее профессиональное

становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

2.21. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

2.22. Социально-культурное сопровождение направлено на социальную поддержку и адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении социально-культурных и бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи.

2.23. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность и ОВЗ, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам ПМПК относительно возможных условий и видов труда.

2.24. Трудоустройство и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом НЕЙМАРК во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, организациями и общественными объединениями.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

3.1. Форма проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.2. Государственная итоговая аттестация организуется с соблюдением следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при прохождении государственной итоговой аттестации;

- наличие необходимых технических средств с учетом индивидуальных особенностей выпускника – инвалида и лица с ОВЗ;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников - инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Выпускники - инвалиды и лица с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление в уполномоченное структурное подразделение Университета НЕЙМАРК о необходимости создания для них специальных условий при ее проведении.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в штате Университета НЕЙМАРК предусматривается (при необходимости) должность тьютора, педагога-психолога, специалиста по социальной работе, специалиста

по специальным техническим и программным средствам и другие категории работников, такие, как сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог.

Специалисты, освоившие современные технические и программные средства обучения, помогают педагогам и инвалидам и лицам с ОВЗ оптимизировать передачу, освоение и воспроизводство учебной информации.

4.2. Педагогические работники Университета НЕЙМАРК подлежат ознакомлению с психофизиологическими особенностями инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Доступная среда в Университете НЕЙМАРК создается с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.2. В целях обеспечения создания открытой образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете НЕЙМАРК ежегодно проводится инвентаризация состояния материально-технической базы образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, по результатам которой при необходимости организуются закупки необходимого оборудования.

5.3. Территория Университета НЕЙМАРК должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем, в том числе доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, выделение мест для парковки автотранспортных мест инвалидов.

5.4. В здании, предназначенном для реализации основных профессиональных образовательных программ, обеспечивается наличие как минимум одного входа, доступного для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться обучающиеся на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, предусматриваются пандусы.

5.5. Учебные помещения переоснащаются с учетом обеспечения эргономичных условий для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.6. В здании, предназначенном для реализации основных профессиональных образовательных программ, должно быть предусмотрено обустройство минимум одной туалетной кабины, доступной для маломобильных обучающихся.

5.7. В здании, предназначенном для реализации основных профессиональных образовательных программ, предусматривается возможность получения инвалидами и лицами с ОВЗ информации для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в соответствии с федеральными нормативными актами в сфере образования, в порядке, установленном Уставом и локальными нормативными актами Университета НЕЙМАРК.